ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Инженерно-экологические системы»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директор БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С. ИВАНОВА

(подпись, расшифровка подписи)

"25" 03 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2020-2021 учебный год
для набора 2020 года

Учебной дисциплины

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки:
2.08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки
Теплогазоснабжение и вентиляция
Промышленное и гражданское строительство
(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная (5 лет)

Бендеры, 2020

Рабочая программа дисциплины ***«Введение в профессиональную деятельность»*** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.08.03.01 - Строительство, и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Промышленное и гражданское строительство», «Водоснабжение и водоотведение».

Составители рабочей программы _____ /С.С. Иванова, ст. преподаватель
Е.В. Джевецкая, преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Инженерно-экологические системы»

«31» 08 2020 г. протокол № 1

Зав. кафедры - разработчика
«31» 08 2020 г. _____ /Т.И. Лохвинская/
подпись

Зав. выпускающей кафедрой
«31» 08 2020 г. _____ / Т.И. Лохвинская/

1.Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: является формирование начальных знаний в области строительства, отопления, вентиляции и теплогазоснабжения промышленных и гражданских зданий с учетом дальнейшего обучения и подготовки к освоению других дисциплин и профессиональной деятельности по направлению "Строительство".

Задачи дисциплины: являются формирование у студентов представлений об истории развития строительства зданий и сооружений, об эволюции инженерных систем зданий, о ряде аспектов проектирования и строительства; строительных материалах; основных способах производства строительных и монтажных работ; особенностях работы проектировщика инженерных систем; особенностях хозяйственной деятельности в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части Б1. О основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилям подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Промышленное и гражданское строительство», «Водоснабжение и водоотведение» направления 2.08.03.01 «Строительство». Для освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Физика», «Химия».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	***Код и наименование***	***Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции***
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	*УК-1*	ИД$_{УК-1.1.}$ Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей ИД$_{УК-1.2.}$ Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности ИД$_{УК-1.3.}$ Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
Разработка и реализация проектов	*УК-2*	ИД$_{УК-2.2.}$ Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий ИД$_{УК-2.3.}$ Определение потребности в

		ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	*УК-3*	ИД$_{УК-3.1.}$ Восприятие целей и функций команды ИД$_{УК-3.2.}$ Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде ИД$_{УК-3.3.}$ Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	*УК-6*	ИД$_{УК-6.1.}$ Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения ИД$_{УК-6.3.}$ Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития ИД$_{УК-6.4.}$ Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	2/72	10	6	-	4	26	
2		-	-	-	-	32	Зачет, контроль 4
Итого	2/72	10	6	-	4	58	Зачет, контроль 4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие сведения о строительстве	16	2		-	14
2	Общие сведения о системах микроклимата	16	-	2	-	14
3	Общие сведения о системах теплоснабжения и газоснабжения населенных пунктов, зданий и сооружений	20	2	2	-	16
4	Общие сведения о системах водоснабжения и водоотведения	16	2		-	14
	Всего:	**72**	**6**	**4**	**-**	**58+ 4(зачет)**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции

№, п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Особенности и специфика строительства. Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство. Планировочные решения. Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений, о строительных материалах, инженерном оборудовании зданий.	Презентации
2	3	2	Основные физико-химические свойства газообразного топлива. Определение по составу топлива низшей теплоты сгорания, плотности газа, нижнего и верхнего пределов воспламенения. Газовые месторождения. Добыча и обработка природного газа. Осушка, очистка и одоризация природного газа. Основные сведения и общая характеристика систем газоснабжения. Централизованное теплоснабжении ТЭЦ и районных котельных. Теплофикация. Преимущества и недостатки централизованного теплоснабжения.	Презентации

			Закрытые и открытые системы теплоснабжения. Потребление тепла на отопление, вентиляцию, горячее водоснабжение и технологические нужды. Определение расчётных тепловых потоков: часовых, суточных, по месяцам и годовых. Графики теплопотребления.	
3	4	2	История и перспективы развития отрасли водоснабжения и водоотведения. Системы и схемы внутреннего водопровода. Внутренние системы водоотведения. Системы и схемы наружных водопроводных сетей. Очистка и обеззараживание воды.	Презентации
	Всего	**6**		

Практические занятия

№ п/п	№ раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
2	2	2	Определения коэффициентов теплопередачи ограждающих конструкций	Раздаточный материал
3	3	2	Определение характеристик газа по составу	Раздаточный материал
Итого		**4**		

Лабораторные работы - *учебным планом не предусмотрены.*

Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Тема индивид. СРС	Трудоемкость (в часах)
1	Творческие работы (презентации) по теме «Строительство и другие виды строительной деятельности»	14
2	Условия жизнеобеспечения в жилых и производственных помещениях. Зависимости для расчёта параметров ограждающих конструкций зданий.	14
3	История развития систем отопления. Нетрадиционные виды отопления (солнечное, энергия ветра и пр.). Условия их использования	16
4	Роль газовой промышленности в решении задач по обеспечению научно-технического прогресса во всех отраслях народного хозяйства	14
Всего		**58**

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями.

№ п/п	*Наименование учебника, учебного пособия*	*Автор*	*Год издания*	*Кол-во экземпляров*	*Электронная версия*	*Место размещения электронной версии*
Основная литература						
1	Инженерные сети	Б.В. Филипович	*2012*	-	*есть*	*на кафедре*
2	Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	Бейербах В.А.	*2004*	-	*есть*	*на кафедре*
Дополнительная литература						
1	Теплоснабжение и вентиляция : курсовое и дипломное проектирование	Хрусталев, Б. М. Кувшинов Ю.Я., Копко В.М	*2005*	*3*	*есть*	*электронная библиотека*
2	Отопление	Сканави, А. Н	*2005*	*1*	*есть*	*электронная библиотека*
3	Вентиляция	Каменев П. Н	*2011*	*1*	*есть*	*электронная библиотека*
4	Газоснабжение	Ионин	*2011*	*1*	*есть*	*электронная библиотека*
Итого по дисциплине		*50 % печатных изданий*			*50 % электронных изданий*	

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины _____

Поточные лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (ТСО). Видеоклассы. Компьютерные классы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Данная рабочая программа для обучающихся 1 курса, 2020 набора в 2020-2021 учебном году реализуется в комбинированном формате. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber. Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Образовательные технологии и методы обучения:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Традиционный метод изложения	Лекции	При традиционном методе изложения материала студенты конспектируют читаемый лектором

	материала		материал, а также копируют схемы и рисунки, представленные лектором. В процессе изложения лекционного материала лектор отвечает на вопросы студентов, излагая отдельные моменты более подробно и обстоятельно с приведением примеров и небольших задач, в решении которых студенты принимают активное участие. Данный метод не потерял своей актуальности в связи с постоянной активизацией внимания студентов в течении лекции.
2	Интерактивная форма обучения.	Лекции, практические занятия.	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
3	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия.	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задаёт соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей у студента.
4	Самостоятельная работа	Лекции и практические занятия.	Самостоятельное изучение методических материалов, а также собственных конспектов лекций и практических занятий предусматривается учебным планом и направлено на более полное и глубокое усвоение учебного материала, а также на подготовку к последующим лекциям и практическим занятиям.

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа.	Лектор пользуется аудио- видио- и фото-материалами, а также текстами, графиками и формулами, представленными студентам с помощью компьютера и мультимедийной техники
2.	Программное	Практические занятия.	Студенты выполняют задания на

	обеспечение		компьютерах, используя Microsoft Office Excel
3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия.	Самостоятельное обучение

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеудиторное время.	Опрос при сдаче зачета по дисциплине	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателям
2	Практические занятия.	Часть задания, выданного на практических занятиях выполняется студентами во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины.
3	Использование Интернет-ресурсов.	Студенты пользуются интернет-порталом дистанционного обучения MOODLE и другими рекомендованными преподавателем интернет-ресурсами	При выполнении практических заданий.	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем
4	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях.	В соответствии со списком основной, дополнительной литературы и периодических изданий.

9. Технологическая карта дисциплины.

Курс 1 группа БП20ВР62ТГ1, БП20ВР62ПГ1, (11,12) семестр 1
Преподаватель – лектор – С.С. Иванова
Преподаватели, ведущие практические занятия – Е.В. Джевецкая
Кафедра «Инженерно-экологические системы»

Форма текущей аттестации	*Расшифровка*	*Минимальное количество баллов*	*Максимальное количество баллов*
Контроль посещаемости	*Посещение лекционных занятий*	8	10

занятий	*Посещение семинарских и практических занятий*	8	10
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятий	**Опрос.** Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений, о строительных материалах, инженерном оборудовании зданий.	1,5	2,5
	Тема практической работы №1. Определения коэффициентов теплопередачи ограждающих конструкций	3	5
	Опрос. История и перспективы развития отрасли теплоснабжения.	1,5	2,5
	Подготовка реферата (презентации) по одной из предложенных тем для самостоятельного изучения	6	10
	Опрос. История и перспективы развития отрасли газоснабжения.	1,5	2,5
	Тема практической работы №2. Определение характеристик газа по составу	3	5
	Опрос. История и перспективы развития отрасли водоснабжения.	1,5	2,5
	Подготовка реферата (презентации) по одной из предложенных тем для самостоятельного изучения	6	10

«Премиальные баллы»		4	10
Промежуточная аттестация	**Зачет**	10	30
Итого по дисциплине		**54**	**100**

- *В случае посещения студентов **менее чем 85% лекций**, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, студент **обязан предоставить преподавателю конспект пропущенных лекций**.*
- *В случае посещения студентов **менее чем 85% практических занятий**, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, студент **обязан отработать, пропущенные по уважительной или по неуважительной причине занятия в течение семестра в установленном порядке**.*
- *Студент получает отметку **«зачтено»**, если он набрал по учебному курсу **не менее 55 баллов**.*